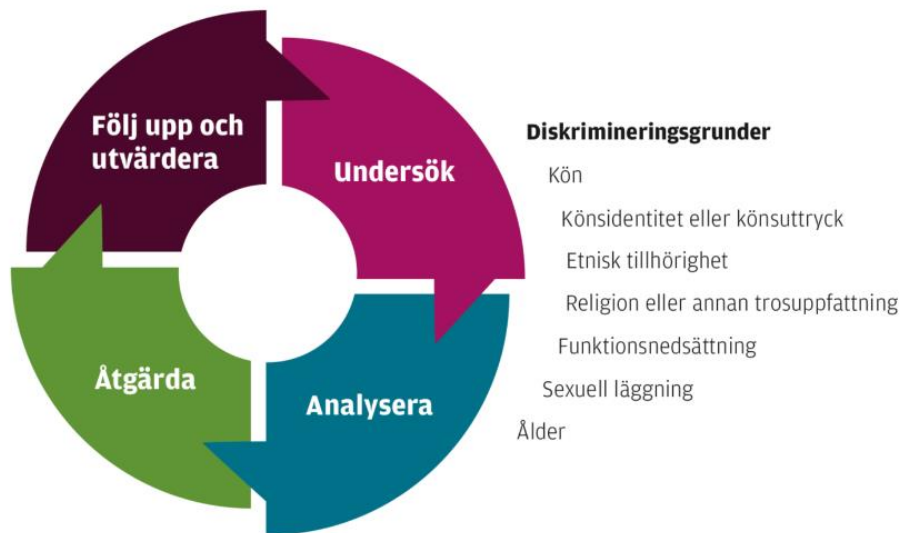


# Knutby skolas plan mot kränkningar, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier



## Fyra steg - sju diskrimineringsgrunder

Utbildningsanordnaren ska fortlöpande arbeta i fyra steg:

1. undersöka risker och hinder
2. analysera orsaker
3. genomföra åtgärder
4. följa upp och utvärdera.



## Undersökning och analys

Kartläggning har gjorts genom:

- SKL:s enkät
- I enkät (Unikums samtalsmall) och genom samtal under utvecklingssamtal
- Genom klassernas representanter i Friends och TL
- På klassråd, elevråd och olika personalmöten
- Ledning och elevhälsa meddelas via klasskonferens
- Friends brevlåda där man har möjlighet att lämna brev anonymt
- Under utvecklingssamtal, då både elev och vårdnadshavare kan informera
- I mejlkontakt med vårdnadshavare

Genom att enbart låta eleverna svara på frågorna skriftligt på enkäten, är det svårt att få den helt korrekta bilden. Sedan tidigare har vi noterat att yngre elever exempelvis kan uttrycka att skolskogen

är otrygg, men när vi gjort kartläggningen i intervjuform har de berättat att de är rädda för rävar eller spöken. Under personliga möten, kartläggning i intervjuform är det också lättare att hjälpa eleverna tillrätta med eventuella problem, eftersom man vet vem och var problemet ligger. Att varje elev har en god relation med någon vuxen på skolan är en mycket viktig kanal för kartläggningen. Detta är möjligt, då vi arbetar på en liten skola. Kan vi hitta ett sätt där vi fastställer att varje elev har en god relation med någon vuxen på skolan? (Det finns som ett påstående i enkäten i samtalsmallen, unikum.) Vi kollar av detta. Det finns även en risk att strukturen kring själva kartläggningen blir olika då varje klasslärare/ansvarig fritidspedagog gör den själv, och därmed kan resultatet också variera och bli lite otillförlitligt.

Vid förekommen anledning gör vi djupdykningar och samtliga elever i klassen intervjuas.

### Främjande, förebyggande åtgärder:

Kind Kids Club. Ett värdegrundsskapande material som hela skolan arbetar med samtidigt under en 4 till 5 - veckorsperiod.

Kondisloppet – Femmorna anordnar och ansvarar för ett springlopp för hela skolan. Detta sker varje första rast i en vecka. Även vuxna deltar, vilket leder till att i stort sett alla vill vara med.

Rastaktiviteter ordnade av pedagoger. Två vuxna har ansvaret varje första rast under en veckas tid.

Åldersöverskridande återkommande lektioner. Exempelvis åk 6 och förskoleklass som ses för lästräning.

Gåspennan kom till skolan och hade wokshop. De avslutade med en "konsert" där samtliga klasser medverkade och uppträdde för, samt lyssnade på varandra.

Snällkalendern (julkalender från friends) med goda uppdrag köps in till samtliga klasser i december.

Samtliga klasser uppmärksammar förintelsens minnesdag, samernas nationaldag, m.m.

Friluftsdag, vinter f - 3 och 4 - 6. Eleverna umgås över åldersgränserna.

TL – rastaktiviteter, samt fortbildning för elever(åldersöverskridande)

Kick off i åldersblandade grupper f-3 och 4-6.

Skoljoggen i åldersblandade grupper. Äldre elever hjälper till att ta ansvar.

### Uppföljning av föregående aktiva åtgärder

Klasslärare eller resurs vägleder de äldre eleverna i hur man kan agera mot de yngre när det gäller att säga nej. Detta för att inte lekar ska gå "över styr". De yngre eleverna har en tendens att bli tuffare och tuffare i sitt sätt att leka.

## Detta framkom på den senaste kartläggningen

Elever upplever att det inte finns rastvakter där det behövs. De är för "ihopklumpade". Det är ofta konflikter vid fotbollsplanen (grusplanen), där tycker eleverna att rastvakterna sällan är. Man saknar också rastvakter i skolskogen och bakom idrottshallen.

TL upplever att inte så många går till TL-lekarna. Eleverna tycker också att det är negativt att inte bibblan varit öppen på senaste tiden. Eleverna i Friends och TL tror inte att många är ensamma. Det ser inte ut så. I klasserna tycker eleverna att det har varit ganska bra. Lite upp och ner, skrikigt ibland och lugnt ibland.

Elever i de yngre åldrarna leker vid lekplatsen. De leker lekar som de själva hittat på reglerna till. Det blir ganska ofta konflikt, till följd av att reglerna för lekarna ändras lite... Det är svårt för en del att följa regler och att acceptera nederlag.

## Åtgärd att flöja upp

Kojbygge leder fortfarande till konflikt, då pinnar tas från olika kojor, samt kojor "ägs" av olika elever olika raster.

Bollspelsmöte där regler diskuteras och fastslås. Har uteblivit föregående termin

Personalen behöver gå igenom och utveckla det förebyggande arbetet mot sexuella trakasserier

Rastvakter kommer överens och följer det förslag som finns på hur skolgården delas upp för att den ska täckas så bra som möjligt.

## Samverkan

Eleverna representeras i Friendsgruppen. Där tar vuxna emot information och önskemål från klasserna. Representanterna är också medverkande i värdegrundsarbetet på skolan.

Från och med ht 2018 är två pedagoger delaktiga i Friends. De arbetar tillsammans med de vuxna i Friends fram hur skolan ska jobba gemensamt med värdegrunden för perioden. Vi jobbar t.ex. nu med Kind Kids Club och olika uppdrag under en 4-veckorsperiod varje termin. Lärarna på skolan får materialet med uppdragen och ansvarar därefter för att eleverna i klassen arbetar med det. Tanken är att de två pedagogerna som du är med i Friends kommer att bytas ut efter terminsskiftet. På det sättet blir det variation och samtliga lärare får möjlighet att medverka.

Från och med vårterminen 2019 har vi även Trivselledare på skolan. Det är både elever och vuxna. Eftersom även dessa elever och vuxna har fokus på god värdegrund och har som mål att alla elever ska känna sig delaktiga och ingen vara utanför, kommer även TL ha en stor betydelse för skolans likabehandlingsarbete. TL och Friends gjorde årets utvärdering tillsammans.

# Konsekvenstrappa

Vid kränkning,  
diskriminering,  
trakasserier eller  
sexuella  
trakasserier

Planen följs tills konflikten,  
kränkningen är utagerad, vilket  
bestäms på ett avslutande  
möte.

EHT och Friendsvuxna gör en  
plan för vidare åtgärder och  
uppföljning

Om det behövs gör rektor en  
anmälan till polis, socialtjänst

Någon i EHT eller  
Friendsvuxna pratar med  
berörda, ev också  
vårdnadshavare

EHT eller Friendsvuxna samlas  
och diskuterar hur man ska  
agera och påbörjar utredning

Klasslärare försöker lösa konflikten  
tillsammans med berörda. Vid behov  
kontakts rektor som gör anmälan  
till huvudman. EHT, samt  
vårdnadshavare.

Eleven berättar för någon  
vuxen på skolan

EHT= Rektor, Kurator,  
Psykolog, Specialpedagog  
och skolsköterska

